



**Задание 1. Работаем с историческим источником. Внимательно прочитайте фрагменты исторических источников и попробуйте определить названия источников или их авторство. Укажите страны, в которых были созданы названные вами источники. Подтвердите свою позицию, основываясь на тексте. Ответ внесите в соответствующие строки таблицы.**

1. «Подходи к народу величаво, и он будет благоговейнопочтителен. Проявляй свое сыновнее благочестие и отеческую любовь – и он будет вернопредан. Выдвигай хороших людей и учи тех, кто не может, и – народ поддастся на увещевания».
2. «И я, отвечая Цирцее, промолвил:  
- Очень тебя я прошу, богиня, скажи мне всю правду:  
Если погибельной я избегну Харибды, могу ли  
Сциллу я отразить, как хватать она спутников станет? -  
Так я сказал. И богиня богинь мне ответила тотчас:  
- О необузданный! Снова труды боевые и битвы  
В мыслях твоих! Уступить и самим ты бессмертным не хочешь!  
Знай же: не смертное зло, а бессмертное Сцилла».
3. «Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость и ублаготворил плоть людей. Отныне:  
Если человек клятвенно обвинил человека, бросив на него обвинение в убийстве, но не доказал его, то обвинитель его должен быть убит.  
Если человек украл имущество бога или дворца, то этот человек должен быть убит; а также тот, который принял из его рук краденое, должен быть убит».
4. «Царь Рама посватался к красавице Сите. В соревновании женихов ему удалось натянуть лук бога Шивы. Рама был так силен, что лук даже сломался. Сита стала супругой Рамы. Однако злое чудовище Равана похитил Ситу».
5. «Велик он более всех человек,  
На две трети он бог, на одну -- человек он,  
Образ его тела на вид несравненен,  
Стену Урука он возносит.  
Буйный муж, чья глава, как у тура, подъята,  
Чье оружие в бою не имеет равных,--  
Все его товарищи встают по барабану!»
6. «Какой же я из тех задач не выполнил,  
Во имя коих я тогда сплотил народ?  
О том всех лучше перед Времени судом  
Сказать могла б из олимпийцев высшая —  
Мать черная Земля, с которой снял тогда  
Столбов поставленных я много долговых,  
Рабыня прежде, ныне же свободная.

2013

На родину, в Афины, в богозданный град  
Вернул назад я многих, в рабство проданных...»

7. « Я видел кузнеца за работой. Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа... Каменщик постоянно борется с твердым камнем... Лодочник плавает, чтобы получить плату за свой труд... Профессия же писца является самой важной, потому что на этом свете нет праздных слов».

№ фрагмента	Название источника или авторство	Страна	Обоснование
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**Задание 2.** Я - греческий герой Ахилл. Биография моя была известна каждому греку. Но прошли тысячелетия, многие события и имена стерлись в памяти людской. Но мне очень хочется узнать, что знаете обо мне вы, школьники XXI века.

Попробуйте кратко ответить на вопросы и восстановить страницы моей биографии.

**2.1.** Кто мои родители?

---

---

---

---

**2.2.** Кто из богов, мне помогал и в каких ситуациях?

---

---

---

---

---

---

**2.3.** В каких событиях я прославился?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.4.** Назовите мифологические персонажи, связанные со мной. В каких ситуациях я с ними встречался?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.5.** Какое «крылатое выражение» связано с моим именем? Как оно возникло и что означает?

---

---

---

---

**Задание 3.** Каждая музейная вещь могла бы рассказать о себе интересную историю. Перед вами 8 экспонатов, рассказывающих об истории стран Древнего мира.

**3.1.** Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

**3.2.** Подготовьте мини-экскурсию по одной паре экспонатов по вашему выбору.

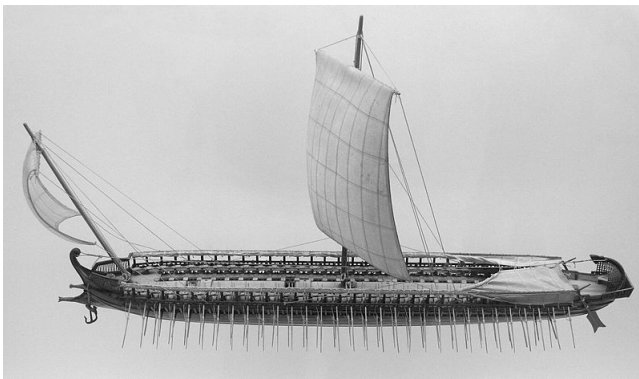
1



2



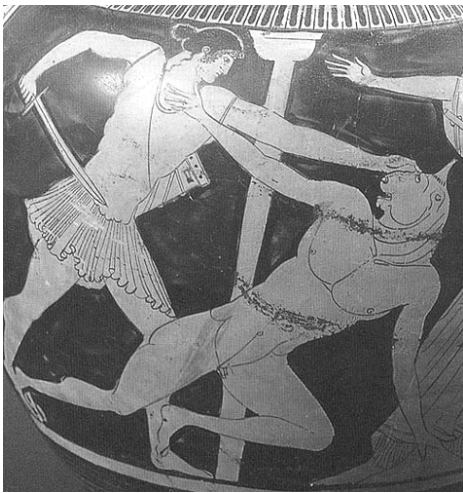
3



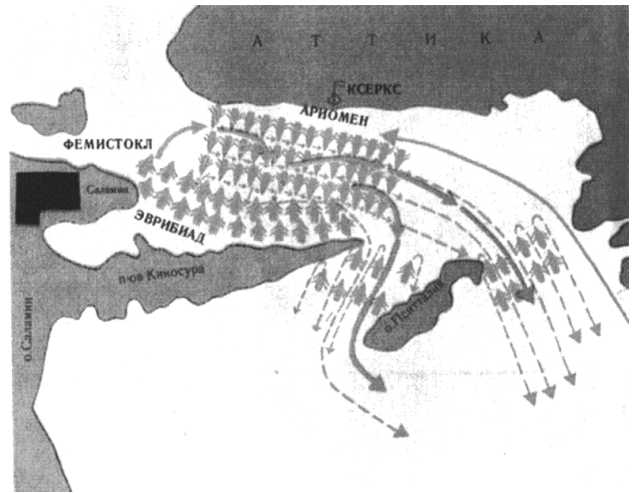
4



5

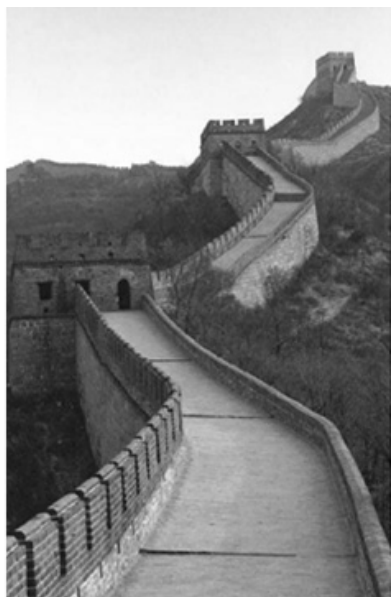


6



7

8



	№	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара			
2 пара			
3 пара			
4 пара			

(Ответ на задание 3.2 разместите на чистом обороте листа 5!)